



# SLAUGA

## mokslas ir praktika

2016 Nr. 7–8 (235–236)

## Spalvomis išreikšti tai, kas svarbiausia

Liepos 12 d. Lietuvos medicinos bibliotekoje, Vilniuje, atidaryta Sigitos Puodžiūtės tapybos paroda „Peizažai – miesto ir kaimo“.

*Janina Valančiūtė*  
Lietuvos medicinos biblioteka

Sigita Puodžiūtė gimė ir augo nuostabiame gamtos kampelyje Labanoro girios kaime. Vidurinį išsilavinimą įgijo Molėtuose, Utenoje baigė medicinos mokyklą, o 1986 m. – biologijos mokslų studijas Vilniaus universitete. Dirbdama mikrobiologe, mokėsi Vilniaus Justino Vienožinskio dailės mokykloje pas Mariją Teresę Rožanskaitę, Ričardą Vaitiekūną.

Jau aštuoniolika metų dirba Santariškių klinikose.

Nuo 2009 m. rengia autorines parodas. Pirmąją parodą, surengtą Lietuvos medicinos bibliotekoje, Sigita paskyrė mamai. 2012 m. bibliotekoje veikė tapybos darbų paroda „Dangus“. Savo darbus ekspozavo Santariškių klinikose, Žemės ūkio ministerijoje ir kt. 2014 m. Onkologijos institute ir VU bibliotekoje veikė paroda „Aš dirbu Santariškėse“.

Ankstesniuose autorės darbuose karaliavo gėlės, vėliau atsirado dangaus motyvas, gimė augalų ciklas „Botanika“. Keitėsi spalvų gama. Pirmuose darbuose vyravo ryškios spalvos, vėliau atsirado ramūs tonai – melsvi, pilki, gelsvi ar sodriai žali. Dar vienas S. Puodžiūtės kūrybos etapas – darbai medicinos tematika.

„Šiuose paveiksluose daug erdvės, mažai spalvų, nedaug objektų. Tik tai, kas svarbiausia. Norėjosi, kad peizažai būtų atpažįstami, tarsi vietovė pamatyta kitaip“ – naujausią ekspoziciją pristato autorė.

Paroda Lietuvos medicinos bibliotekoje veiks iki rugpjūčio 31 d.

### PROFESINIS TOBULINIMASIS

## 2016 metų Baltijos vasaros mokykla

*Vera Šiktorova*  
Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centras



2016 m. birželio 27–29 d. Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija ir Zarasų švietimo pagalbos tarnyba Zarasuose organizavo penktąją Lietuvoje Baltijos vasaros mokyklą „Netradicinės suaugusiųjų mokymosi aplinkos ir formos“. Į Baltijos vasaros mokyklą buvo pakviesti Baltijos šalių neformalaus suaugusiųjų švietimo organizacijų atstovai iš Estijos, Latvijos ir Lietuvos. Baltijos vasaros mokykloje dalyvavo Sveikatos priežiūros ir farmacijos specialistų kompetencijų centro Tarp-tautinio bendradarbiavimo ir viešųjų ryšių skyriaus vedėja Loreta Gudeliene-Gudelevičienė ir Kompetencijų ugdymo organizavimo skyriaus vyriausioji specialistė dėstytoja Vera Šiktorova.

Pagrindinis šios vasaros mokyklos tikslas – stiprinti Baltijos šalių suaugusiųjų švietėjų bendradarbiavimą, susipažinti su įvairių Baltijos šalių suaugusiųjų švietėjų suaugusiųjų ugdymo patirtimi ir ugdymo formomis netradicinėje suaugusiųjų ugdymo aplinkoje, susipažinti su praktinio emocinio intelekto ugdymo priemonių taikymu.

Baltijos vasaros mokykloje buvo galimybė ne tik susipažinti su dalyviais iš Estijos, Latvijos, Lietuvos, apžvelgti pristatytas programas, išgirsti dalyvaujančiųjų teorinius pamąstymus apie neformalaus suaugusiųjų mokymosi netradicinėse erdvėse galimybes, bet ir susipažinti su Baltijos vasaros mokyklos dalyvių netradicinio mokymosi aplinkų ir (arba) formų pa-

vyzdžiais, akcentuojant neformalaus suaugusiųjų mokymosi netradicinėse erdvėse kokybę.

Europoje vykdomas neformalaus mokymosi įstaigų kokybės įsivertinimo procesas ir išorinio vertinimo mechanizmas, įpareigojantis siekti Europos kokybės ženklą (EQM – European Quality Mark).

Baltijos vasaros mokykloje vyko praktinės užduotys netradicinėse suaugusiųjų mokymosi erdvėse Zarasuose: bibliotekoje, muziejuje, Dusetų dailės galerijoje, Sartų regioniniame parke, Antazavės dvare.

Baltijos vasaros mokykla pademonstravo puikias bendradarbiavimo perspektyvas, atskleidė Baltijos šalių dalyvavimo Europos suaugusiųjų švietėjų platformoje EPAL portalo galimybes.

Neformalus bendravimas ežero pakrantėje, galimybė pasivaikščioti Zarasų apžvalgos ratu, gėrėtis ežero šlaitais ir pakrančių vaizdais, paplaukioti katamaranu Zaraso ežere, pasimėgauti ežero bangų, saulės spindulių ir vėjo gaivos teikiama malonumais – tai įsimintini visų neformalaus suaugusiųjų švietimo organizacijų atstovų iš Baltijos vasaros mokyklos išpūdžiai.

Belieka stiprinti bendradarbiavimo galimybes tarp Lietuvos ir užsienio šalių mokymosi įstaigų. Žinias, patobulintas ir sukaupias Baltijos vasaros stovykloje, – išsaugoti ir pritaikyti, tolimesnėje kasdieninėje andragoginėje praktikoje.



Sigita Puodžiūtė ir jos darbai



2016 metų Baltijos vasaros stovyklos akimirkos

